**Краткий анализ работы учителей математики**

МБОУ СОШ имени М.И.Калинина

1. Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Кол-во педагогов  | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую кв. категорию | Аттестованы на соответствие зан. должности | Средний возраст | Стаж от 10 до 20 лет |
| МБОУ СОШ имени М.И.Калинина | 5 | 5 | 0 | 5 | 45 | 3 |

Молодые специалисты - нет

1. Повышение квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название курсов | 2015-2016 уч. год |
| Маркова Т.А. | Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена 2016 года | + |
| Богатова Вера Ивановна | «Педагогика инклюзивного образования» г. Казань «Институт экономики, управления и права» | + |
| Богатова Вера Ивановна | Программа профессиональной переподготовки учителей математики при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ .Оренбургский государственный педагогический Университет ИПК и ППРО | + |

1. Учебно – методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Класс | Наличие программы: авторы, год, на какое количество часов | Кол-во час. | Учебники: название, автор, издательство, год издания |
| Маркова Т.А.Бернгардт Т.А.Богатова В.И.Гражданкина Д.Г.Снегур В.А. | математика | 5 | Программы общеобразовательных учреждений, Математика 5-6 классы, Москва, «Просвещение», 2014г., 5ч | 5 | «Математика, 5 класс»Авторы:Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М: Мнемозина, 2013 |
| Бернгардт Т.А.Богатова В.И.Гражданкина Д.Г.Снегур В.А. | математика | 6 | Программы общеобразовательных учреждений, Математика 5-6 классы, Москва, «Просвещение», 2014г., 5ч | 6 | «Математика, 5 класс»Авторы:Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд, М: Мнемозина, 2013 |
| Бернгардт Т.А.Богатова В.И.Гражданкина Д.Г. | Алгебра | 7 | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы, Москва, «Просвещение» - 2010 | 5ч-1 четверть3ч – 2-4 четверть | «Алгебра 7»Авторы:Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. М: Просвещение, 2013 |
| Бернгардт Т.А.Богатова В.И.Гражданкина Д.Г. | геометрия | 7 | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы, Москва: «Просвещение», 2009г | 2ч – 2-4 четверть | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. М: «Просвещение», 2013 |
| Бернгардт Т.А.Маркова Т.А.Гражданкина Д.Г. | алгебра | 8 | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы, Москва, «Просвещение» - 2010 | 3 | «Алгебра 8»Авторы:Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. М: Просвещение, 2013 |
| Бернгардт Т.А.Маркова Т.А.Гражданкина Д.Г. | Геометрия  | 8 | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы, Москва: «Просвещение», 2009г | 2 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. М: «Просвещение», 2013 |
| Бернгардт Т.А.Маркова Т.А.Гражданкина Д.Г. | алгебра | 9 | Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы, Москва, «Просвещение» - 2010 | 3 | «Алгебра 9»Авторы:Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. М: Просвещение, 2012 |
| Бернгардт Т.А.Маркова Т.А.Гражданкина Д.Г. | геометрия | 9 | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы, Москва: «Просвещение», 2009г | 2 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С.Киселева, Э.Г.Позняк. М: «Просвещение», 2013 |
| Богатова В.И. | Алгебра и начала анализа | 10 | Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Москва: Мнемозина , 2011. | 3 | 1. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа.10–11 класс: учебник / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012.2. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: задачник / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2012. |
| Богатова В.И. | геометрия | 10 | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11классы, Москва: «Просвещение», 2009г | 2 | Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012 |
| Маркова Т.А. | Алгебра и начала анализа | 11 | Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Москва: Мнемозина , 2011. | 3 | 1. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа.10–11 класс: учебник / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012.2. *Мордкович, А. Г.* Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: задачник / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2012. |
| Маркова Т.А. | геометрия | 11 | Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11классы, Москва: «Просвещение», 2009г | 2 | Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012 |

1. Методическая работа

Открытые уроки, мастер- классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Название мероприятия | Дата проведения |
| Богатова В.И.  | Открытый урок в рамках ФГОС «Взаимно обратные числа» 6 а класс | Декабрь 2015 год |
| Маркова Т.А. | Открытый урок по теме «Прогрессии» | 26.02.2016г. |
| Маркова Т.А. | Мастер класс по теме:«Возможности интерактивной доски в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в рамках введения ФГОС» | Февраль 2016г. |
| Маркова Т.А. | Мастер класс на ГМО РО по теме: «Возможности интерактивной доски в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в рамках введения ФГОС» | Ноябрь 2016г. |
| Бернгардт Т.А | Мастер класс на ГМО по теме: «Системное обновление урока математики в условиях внедрения ФГОС ООО» | Февраль 2016г |
| Богатова В.И. | Мастер класс на ГМО по теме: «Системное обновление урока математики в условиях внедрения ФГОС ООО» | Февраль 2016г |
| Гражданкина Д.Г. | Доклад на ГМО по теме: «Методы и приемы работы по формированию УУД на уроках математики» | Февраль 2016г |
| Богатова В.И. | Открытый урок по теме: «Решение тригонометрических равнений. Подготовка учащихся к ЕГЭ» в рамках недели открытых дверей | Февраль 2016г |
| Бернгардт Т.А | Доклад на ГМО по теме: «Современный урок с использованием ИКТ» | Апрель 2016г |

1. Работа с одаренными

Итоги школьных и муниципальных олимпиад.

(1 – осень, 5-11 классы, 2 – февраль – март , 8 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный этап | Муниципальный этап |
| Победители | Призеры | Победители | Призеры |
| 7 | 20 | 0 | 1 |
| 7 | 16 |  |  |
| 3 | 6 | 0 | 0 |

1. Итоги конкурсов (учащиеся) все уровни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|  | Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |
|  | Региональный уровень |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Всероссийский уровень |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» | 6 | 1 место - 22 место – 13 место – 1Остальные сертификат за участие |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир «Математика – царица наук» проекта «Новый урок» | 80 | 1 место 102 место – 113 место – 16Остальные сертификат за участие |
|  | I Международный конкурс «Мириады открытий» | 35 | Сертификат участника |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок»  | 9 | 1 место- 22 место – 7 |

1. Участие в научно-исследовательских конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО ученика | Название работы | ФИО учителя | Результат |
| 14 городская научно-практическая конференция «Маленький шаг - большая наука» | Богатов Данила | Симметрия снежинок | Маркова Т.А. | 1 место |

1. Участие в конкурном движении ( педагоги)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|  | Муниципальный уровень |
|  | «Лучший работник системы образования» в номинации «Учитель, которого ждут» | 1 | 2 место |
|  | Региональный уровень |
|  |  |  |  |

1. Результаты ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество сдававших**  |  **отметки**  |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Всего выпускников 11 класса | Сдавали экзамен по предмету | Получили «2» | Получили «3» | Получили «4» | Получили«5» |
| Кол-во | в % | Кол-во | в % | Кол-во | в % | Кол-во | в % | Кол-во | в % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей математики в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
* На достаточном уровне находится работа по работе с одарёнными детьми. С каждым годом учащихся, которые участвуют в различных олимпиадах становиться больше. Есть учащиеся, которые показывают очень хорошие результаты. В этом году есть призеры всероссийской олимпиады на муниципальном уровне, го их мало.
* Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
1. Проблемы
2. Задачи на следующий год.
3. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
4. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся.

3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.

5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.

1. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
2. Внедрять активно ФГОС на уроках математики.

Руководитель ШМО: Маркова Т.А.